

СПбГУ

ПРОТОКОЛ
совещания у Директора Института наук о Земле
08.02.2022

от 08.02.2022 _____

№43/1-02-05

Председательствующий – К.В.Чистяков, директор Института наук о Земле СПбГУ

Секретарь – А.В.Избрехт, начальник Отдела обеспечения деятельности руководителей учебно-научных подразделений, Организационное управление, Ректорат СПбГУ

Присутствовали: 5 человек:

- | | | |
|---|--|--------------|
| 1 | Председатель учебно-методической комиссии | Н.А.Алфимова |
| 2 | Заведующий кафедрой биогеографии и охраны природы | А.А.Егоров |
| 3 | Председатель Студенческого совета Института наук о Земле СПбГУ | М.М.Мочалов |
| 4 | Обучающийся Института наук о Земле СПбГУ | Я.А.Новиков |
| 5 | Заместитель начальника Управления по работе с молодёжью по направлениям менеджмент, география, геология, геоэкология и почвоведение, математика и компьютерные науки | В.В.Фёдоров |

Повестка дня:

1. О проблемах, возникших при организации учебного процесса
2. О заявлении обучающегося

1. О проблемах, возникших при организации учебного процесса

М.М.Мочалов, К.В.Чистяков

Проблем в ходе учебного процесса выявлено не было

- 1.1. Присутствующим принят информацию к сведению

2. О заявлении обучающегося

Н.А.Алфимова, А.А.Егоров, К.В.Чистяков

В адрес Ректора СПбГУ Н.М.Кропачева поступило заявление «Об онлайн-курсах» от магистранта 2 курса Географии лесов и устойчивое лесопользование - Новикова Я.А.

Обучающийся сообщает, что благодаря изучению материалов онлайн-курса «Современные проблемы непрерывного образования» им было обнаружено множество ценнейших для качественного преподавания практических вопросов из области педагогики, до сих пор игнорируемых преподавательским составом СПбГУ. В связи с чем, в целях повышения качества образования в СПбГУ Я.А.Новиков просил обязать весь преподавательский состав СПбГУ пройти онлайн-курс «Современные проблемы непрерывного образования» со сдачей итогового теста в системе прокторинг.

Обучающийся недоволен качеством подготовленного материала ряда онлайн-курсов преподавателями. В их записях присутствуют опечатки, описки и прочие ошибки. Кроме того, Я.Н.Новиков считает недопустимым очень распространенную среди составителей тестов к онлайн-курсам практику включения в состав итогового теста вопросов, ответы на которые совершенно не очевидны из содержаний материалов онлайн-курсов. Что приводит не к проверке знаний обучающегося, а к проверке его удачливости (РК 01/12/3-06-22 от 31.01.2022).

Мотивацией для такого заявления, по словам Я.А.Новикова, послужило стремление улучшить качество образовательного процесса в Университете и педагогическую составляющую обучения. В то же время Я.А.Новиков признал, что не знаком с действующими в СПбГУ требованиями к преподавателям, к выбору и подготовке онлайн-курсов, к определению зачётных единиц и подготовке учебно-методической документации.

Директор Института наук о Земле СПбГУ отметил, что квалификационные требования к преподавателям СПбГУ, в том числе к разработчикам онлайн-курсов, высоки и определяются Приказами по Университету. Все преподаватели СПбГУ при приеме на работу проходят через конкурсные процедуры, которые позволяют принимать на работу состоявшихся профессионалов в своей области. Кроме того, с определенной периодичностью, установленной образовательным стандартом, они проходят повышение квалификации, в том числе в части использования педагогических технологий и приемов.

Для оценки необходимости и достаточности включения вопросов в задания для тестов и для иных подобных учебно-методических суждений требуется подтвержденная квалификация преподавателя высшей школы. Разработка онлайн-курсов происходит на основе конкурсных процедур, в которых участвуют преподаватели СПбГУ и других ВУЗов, что позволяет выбирать наиболее актуальные темы и квалифицированных исполнителей.

Что касается числа осваиваемых онлайн-дисциплин и их трудоёмкости, материально-технической обеспеченности, литературы и учебно-методической документации, то имеющиеся учебные планы учитывают все современные нормативы, что подтверждено прошедшей в 2021 г. аккредитацией СПбГУ. Разумеется, что трудности в освоении учебных дисциплин (не только онлайн-курсов) индивидуальны, зависят от мотивированности и когнитивных способностей обучающихся. Для оценки этих обстоятельств у абитуриентов есть возможность ознакомиться с учебными планами образовательных программ и рабочими программами дисциплин на сайте Университета до того, как они принимают решение поступать на обучение в Университет. Если в выборе образовательной программы была допущена ошибка, то до завершения обучения на бюджетной основе обучающийся имеет возможность перевода или поступления на другую образовательную программу, которая более соответствует его ожиданиям.

При этом было отмечено, что при возникновении подобных вопросов следует обращаться напрямую к руководителю основной образовательной программы (далее – РООП), которую осваивает обучающийся. Обязанности РООП регламентируются нормативными актами Университета, которые дают руководителю программы ряд полномочий, включающие в себя подбор преподавателей, распределение между ними педагогической нагрузки, поэтому руководители программ заинтересованы в обратной связи от обучающихся для дальнейшего обсуждения и организации работы по улучшению программы. Также, при обнаружении грубых ошибок в записях курсов можно через Студенческий совет или напрямую обращаться к Директору по развитию электронных образовательных ресурсов В.А.Старостенко (v.starostenko@spbu.ru).

Учитывая активность Я.Н.Новикова, председатель Студенческого совета Института наук о Земле СПбГУ (далее СС ИНЗ) предложил магистранту присоединиться к работе учебного комитета студенческого совета, где есть возможность влиять на содержательную часть курсов, чтобы выдвигаемые им инициативы не противоречили уже имеющимся и согласованным положениям.

2.1. Присутствующим принять информацию к сведению.

Председательствующий

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'K. V. Chistyakov'.

К.В.Чистяков

Секретарь

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A. V. Izbreht'.

А.В.Избрехт