



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

19.03.2015

№ 1585/1

Об утверждении новой редакции  
Образовательного стандарта (бакалавриат)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию Образовательного стандарта Санкт-Петербургского государственного университета по уровню высшего образования «бакалавриат» в соответствии с Приложением к настоящему приказу.
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Тульсановой О.Л. разместить текст новой редакции Образовательного стандарта Санкт-Петербургского государственного университета по уровню высшего образования «бакалавриат» на официальном сайте СПбГУ в течение трёх дней с даты издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор  
по учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

*Приложение к приказу проректора  
по учебно-методической работе*

*от «19» марта 2015 № 1585/1*

Санкт-Петербургский государственный университет

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАКАЛАВРИАТ»**

Санкт-Петербург  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>4</b>
1.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	4
1.1.1. <i>Общие компетенции .....</i>	4
1.1.2. <i>Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки .....</i>	7
1.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	7
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	7
1.3.1. <i>Требования к порядку формирования общих компетенций..</i>	7
1.3.2. <i>Общие требования к кадровому обеспечению.....</i>	9
1.3.3. <i>Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки .....</i>	10
<b>2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>10</b>
<b>3. СТРУКТУРА ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....</b>	<b>10</b>
3.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ .....	11
3.1.1. <i>Общая информация.....</i>	11
3.1.2. <i>Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки .....</i>	11
3.1.3. <i>Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки.....</i>	11
3.1.4. <i>Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки .....</i>	11
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ .....</b>	<b>13</b>

Образовательный стандарт установлен Санкт-Петербургским государственным университетом (далее – Университет) в соответствии со статьёй 4 Федерального закона от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете». Образовательный стандарт обеспечивает установленные законодательством Российской Федерации в области образования единство образовательного пространства Российской Федерации и преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

## **1. Требования к образовательным программам бакалавриата**

Требования к образовательным программам бакалавриата включают в себя требования к структуре, к условиям реализации и к результатам освоения образовательной программы бакалавриата.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата устанавливаются настоящим образовательным стандартом и приложениями к образовательному стандарту по направлению подготовки (далее – приложениями к образовательному стандарту по направлению подготовки, приложение по направлению) не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

### ***1.1. Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата***

#### **1.1.1. Общие компетенции**

Выпускник Университета с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими общими компетенциями:

- 1.1.1.1. способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, на русском языке, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОКБ-1);
- 1.1.1.2. готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности (ОКБ-2);
- 1.1.1.3. владеет культурой мышления, способен к восприятию,

- обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать философские, мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы (ОКБ-3);
- 1.1.1.4. способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОКБ-4);
- 1.1.1.5. способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности (ОКБ-5);
- 1.1.1.6. владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности (ОКБ-6);
- 1.1.1.7. способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОКБ-7);
- 1.1.1.8. готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества (ОКБ-8);
- 1.1.1.9. готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность (ОКБ-9);
- 1.1.1.10. готов использовать основные приёмы первой медицинской помощи и методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОКБ-10).

Выпускник Университета с квалификацией (степенью) «бакалавр», получающий высшее образование впервые, должен владеть английским языком на уровне, сопоставимом с уровнем В2 Общеввропейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11), т.е. позволяющем выпускнику в соответствии с академической задачей в рамках широкого спектра речевых ситуаций социокультурной и образовательной сфер общения и ограниченного набора предсказуемых ситуаций

профессиональной сферы общения:

- 1.1.1.11. самостоятельно написать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма (отчёт по выполненной работе, статья, рецензия, отзыв по прочитанному материалу, различные виды писем делового характера, академическое эссе, сочинение, записи по прослушанной лекции или презентации на семинаре, тезисы к докладу и т.д.);
- 1.1.1.12. осуществлять регулярное речевое взаимодействие в рамках непредсказуемых ситуаций без особых затруднений для любой из сторон (дебаты, дискуссия, собеседование, интервью и т. д.);
- 1.1.1.13. сделать хорошо структурированное, понятное для восприятия сообщение (описание, повествование, рассуждение) по широкому кругу интересующих его вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами, отвечая на дополнительные вопросы (презентация на конференции, доклад на семинаре, рассказ о прочитанном или услышанном и т.д.);
- 1.1.1.14. использовать любой тип чтения (понимание основного содержания, извлечение необходимой информации, полное понимание) текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (статьи, рефераты, доклады, очерки, письма, инструкции, художественные произведения и т. д.);
- 1.1.1.15. понять устную речь как живую, так и в записи (лекции, беседы, доклады, интервью, радионовости, теленовости и т.д.), с различной степенью понимания содержания услышанного (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации);
- 1.1.1.16. выбрать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официально-деловой, научный) и правильно использовать необходимый языковой материал;
- 1.1.1.17. использовать разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Выпускник может допускать:

- 1.1.1.18. незначительные погрешности в использовании лексического и грамматического материала;
- 1.1.1.19. отдельные орфографические и пунктуационные ошибки в связи с влиянием родного языка.

Перечень профессиональных иноязычных коммуникативных компетенций устанавливается в приложении по направлению.

Выпускник Университета с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен владеть русским языком на уровне, сопоставимом с требованиями

Уровень «бакалавриат»

второго сертификационного уровня (ТРКИ-2) Российской государственной системы тестирования иностранных граждан по русскому языку (ОКБ-12).

### 1.1.2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки, в том числе перечень формируемых профессиональных компетенций, устанавливаются в приложении по направлению на основании соотнесения с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ соответствующих уровня и направленности, реализуемых в ведущих высших учебных заведениях мира (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 660), требованиями, предъявляемыми работодателями.

### ***1.2. Требования к структуре образовательной программы бакалавриата***

Требования к структуре образовательной программы, в том числе соотношение трудоёмкостей базовой и вариативной частей и соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, устанавливаются в приложении по направлению.

### ***1.3. Требования к условиям реализации образовательной программы бакалавриата***

Образовательная программа бакалавриата реализуется в соответствии с документами, определяющими её структуру, содержание и порядок реализации.

#### 1.3.1. Требования к порядку формирования общих компетенций

1.3.1.1. При реализации образовательной программы бакалавриата обучающимся предоставляется возможность занятий физической культурой и спортом, включая игровые виды подготовки, в объёме не менее 400 часов по расписанию и (или) вне расписания

учебных занятий.

- 1.3.1.2. Университет в соответствии с действующим законодательством организует обязательные учебные занятия в области безопасности жизнедеятельности для обучающихся, получающих высшее образование впервые. Эти занятия не учитываются при определении трудоёмкости освоения образовательной программы бакалавриата в зачётных единицах.
- 1.3.1.3. Университет организует тестирование обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы бакалавриата в полном объёме, по иностранному языку (английскому и русскому как иностранному) с целью установления для каждого обучающегося уровня владения иностранным языком (английским или русским как иностранным) в соответствии с Общеввропейской шкалой иноязычной коммуникативной компетенции, по физической культуре и спорту с целью установления уровня физической подготовленности. Программы тестирования утверждаются в порядке, установленном в Университете. Для обучающихся с уровнем владения иностранным языком, с уровнем формирования компетенции по физической культуре и спорту в соответствии с настоящим стандартом результат тестирования учитывается как выполнение требований настоящего стандарта по формированию соответствующих компетенций и как выполнение условия допуска к итоговой государственной аттестации.
- 1.3.1.4. Для обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы бакалавриата в полном объёме, с уровнем владения иностранным языком ниже уровня, предусмотренного настоящим стандартом, Университет организует учебные занятия по освоению иностранного языка (английского, русского как иностранного) в объёме, соответствующем установленному уровню владения иностранным языком.
- 1.3.1.5. Перед допуском к государственной итоговой аттестации для лиц, ранее не подтвердивших уровень формирования общих компетенций, предусмотренных настоящим образовательным стандартом, Университет организует проверку формирования общих компетенций, предусмотренных настоящим образовательным стандартом, по физической культуре и спорту, в области безопасности жизнедеятельности, по иностранному языку в форме аттестационных испытаний. Аттестационные испытания по графику. Выполнение требований настоящего стандарта по формированию соответствующих компетенций является условием допуска к итоговой государственной аттестации.
- 1.3.1.6. Для обучения по образовательной программе бакалавриата



иностранного гражданина должен владеть русским языком в соответствии с первым сертификационным уровнем Российской государственной системы тестирования иностранных граждан по русскому языку (ТРКИ-1).

- 1.3.1.7. Университет организует периодическую проверку уровня сформированности компетенции ОКБ-1 в форме текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при промежуточной аттестации по дисциплинам (практикам, иным учебным занятиям), предусматривающим формирование соответствующей компетенции.

### 1.3.2. Общие требования к кадровому обеспечению

- 1.3.2.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, должен по своим характеристикам соответствовать уровню квалификации научно-педагогических работников ведущих высших учебных заведений мира (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 660), реализующих сопоставимые по уровню и направленности образовательные программы, в отношении всех видов деятельности работников, включая учебно-методическую, воспитательную, научно-методическую, научную, исследовательскую, творческую, консультационную и экспертную работу. Конкретные показатели и требования к деловым качествам работника определяются в установленном в Университете порядке, в том числе в форме критериев и требований, применяемых при организации конкурсного отбора кандидатов для замещения должностей научно-педагогических работников.

- 1.3.2.2. К преподавателям, имеющим учёную степень и (или) учёное звание, приравниваются преподаватели, обладающие иностранными учёными степенями и (или) учёными званиями, признанными в установленном порядке соответствующими учёным степеням и (или) учёным званиям, признаваемым в Российской Федерации.

- 1.3.2.3. К преподавателям с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные (в том числе спортивные) звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, члены творческих союзов Российской Федерации, если это установлено в приложении по направлению.

### 1.3.3. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки, устанавливаются в приложении по направлению.

## **2. Оценка качества реализации образовательных программ бакалавриата**

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- внутреннего и внешнего мониторинга образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, использования рейтингов обучающихся;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности, в том числе достижения целевых индикаторов Программы развития, и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **3. Структура приложения к образовательному стандарту по направлению подготовки**

Приложение к образовательному стандарту по направлению подготовки содержит обязательные разделы, структура которых определяется настоящим образовательным стандартом. Приложение по направлению подготовки может содержать дополнительную информацию в обязательных разделах, а также необязательные разделы, определяемые при разработке приложения по направлению.

### ***3.1. Обязательные разделы приложения по направлению***

#### **3.1.1. Общая информация**

- 3.1.1.1. Наименование направления подготовки (одного или нескольких)
- 3.1.1.2. Уровень высшего образования (бакалавриат)
- 3.1.1.3. Перечень профилей подготовки (при наличии)

#### **3.1.2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

- 3.1.2.1. Коды и описания профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы бакалавриата

#### **3.1.3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

- 3.1.3.1. Наименования элементов структуры (блоков) программы
- 3.1.3.2. Границы трудоёмкостей базовой и вариативной частей каждого блока программы
- 3.1.3.3. Коды формируемых компетенций по результатам освоения каждой части (базовой и вариативной) каждого блока

#### **3.1.4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

- 3.1.4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся
- 3.1.4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах
- 3.1.4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа
- 3.1.4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися
- 3.1.4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения
- 3.1.4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при

освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения

- 3.1.4.7. Минимальный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)
- 3.1.4.8. Требования к аттестации по итогам практики
- 3.1.4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося

## 4. Перечень приложений к образовательному стандарту

<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ .....</b>	<b>13</b>
<b>МАТЕМАТИКА .....</b>	<b>15</b>
<b>МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ .....</b>	<b>20</b>
<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>25</b>
<b>ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>31</b>
<b>МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ...37</b>	<b>37</b>
<b>МЕХАНИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ .....</b>	<b>43</b>
<b>ПРИКЛАДНЫЕ МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА .....</b>	<b>48</b>
<b>ФИЗИКА.....</b>	<b>54</b>
<b>РАДИОФИЗИКА .....</b>	<b>59</b>
<b>ХИМИЯ.....</b>	<b>64</b>
<b>ХИМИЯ, ФИЗИКА И МЕХАНИКА МАТЕРИАЛОВ .....</b>	<b>70</b>
<b>БИОЛОГИЯ.....</b>	<b>75</b>
<b>ГЕОЛОГИЯ .....</b>	<b>81</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ.....</b>	<b>88</b>
<b>КАРТОГРАФИЯ И ГЕОИНФОРМАТИКА.....</b>	<b>94</b>
<b>ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ .....</b>	<b>100</b>
<b>ПОЧВОВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>105</b>
<b>ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ .....</b>	<b>111</b>
<b>ФИЛОСОФИЯ .....</b>	<b>117</b>
<b>ПОЛИТОЛОГИЯ.....</b>	<b>122</b>
<b>ПСИХОЛОГИЯ.....</b>	<b>127</b>
<b>ИСТОРИЯ .....</b>	<b>132</b>
<b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ .....</b>	<b>136</b>
<b>ЖУРНАЛИСТИКА .....</b>	<b>141</b>
<b>РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.....</b>	<b>150</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....</b>	<b>157</b>
<b>ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА .....</b>	<b>163</b>
<b>ФИЛОЛОГИЯ .....</b>	<b>169</b>

КУЛЬТУРОЛОГИЯ .....	175
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.....	180
ПРИКЛАДНАЯ ЭТИКА.....	185
КОНФЛИКТОЛОГИЯ .....	190
ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.....	195
ИСТОРИЯ ИСКУССТВ.....	200
ЛИНГВИСТИКА .....	204
СОЦИОЛОГИЯ .....	211
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.....	216
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	222
РЕСТАВРАЦИЯ.....	227
МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ.....	234
ДИЗАЙН .....	238
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ.....	243
МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО .....	249
ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО.....	256
ЭКОНОМИКА.....	263
МЕНЕДЖМЕНТ .....	269
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ .....	273
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....	278
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ .....	284
ТУРИЗМ .....	288
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ.....	293
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО .....	300
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.....	307
ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ.....	312