

Санкт-Петербургский государственный университет

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

(100400) 43.03.02 Туризм

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»

1. Профили подготовки

- 1.1. Организация туристской деятельности со странами Азии и Африки
- 1.2. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- 1.3. Технология и организация экскурсионных услуг.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

- 2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способность применять теоретические основы и инструментарий (методы) культурологического, музееведческого и географического знания в исследованиях современной культуры и объектов культурного и природного наследия
ПК-2	способность понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований
ПК-3	готовность применять современные методы исследований в ведущих направлениях туристской и экскурсоводческой деятельности
ПК-4	способность к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок
ПК-5	владение основными нормами профессиональной этики
ПК-6	готовность к использованию современного знания о культуре, менеджменте и ведущих направлениях современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе
ПК-7	способность использовать на практике основы действующего законодательства в сфере туристской, экскурсионной деятельности, а также осуществлять контроль за соответствием нормам безопасности туристских продуктов
ПК-8	способность к социальному взаимодействию и профессиональному общению; готов к коллективной работе в команде и организации работы малых коллективов исполнителей
ПК-9	способность к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности

ПК-10	готовность нести ответственность за принимаемые решения в профессиональной деятельности
ПК-11	готовность выполнять работу по текущему и перспективному проектированию туристских и экскурсионных продуктов
ПК-12	способность выполнять все виды работ, связанные с обеспечением туристских и экскурсионных программ
ПК-13	способность обосновать принятие конкретных решений по спорным вопросам в практической деятельности
ПК-14	готовность применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также параметров, обеспечивающих физическую сохранность культурного и природного наследия
ПК-15	готовность к участию в разработке проектов по основным направлениям туристской деятельности
ПК-16	готовность к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ развития туризма, сохранения и освоения культурного и природного наследия
ПК-17	готовность применять современные информационные технологии при разработке новых туристских продуктов
ПК-18	готовность использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности
ПК-19	готов к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе культурных центров, экскурсионных и туристических фирм
ПК-20	готовность к участию в разработке документов стратегического и территориального планирования по развитию туризм и рекреации

3. Требования к структуре образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть учебного цикла или учебного раздела	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
	базовая часть	18 – 28	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-9, ОКБ-10, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-1, ПК-2
	вариативная часть	23 - 35	
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл		

	базовая часть	17-22	ОКБ-2, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8
	вариативная часть	13 - 28	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б.3	Профессиональный цикл		
	базовая часть	35-55	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	вариативная часть	55 - 88	ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
Б.4	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	10 - 20	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Б.5	Итоговая государственная аттестация		
	базовая часть	7-12	ОКБ-1, ОКБ-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	34 % вариативной части
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	30 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	40 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения	27
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	
Не предусмотрены	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области:	
4.7.1.1. делового общения,	
4.7.1.2. иностранных языков,	
4.7.1.3. математики,	
4.7.1.4. информационных технологий,	
4.7.1.5. географии;	

4.7.2. по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем;
4.7.3. а также в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области:
4.7.3.1. русского языка и культуры речи,
4.7.3.2. туристско-рекреационного проектирования,
4.7.3.3. потребностей человека,
4.7.3.4. маркетинга в туристской индустрии,
4.7.3.5. организации туристской деятельности,
4.7.3.6. технологии продаж и обслуживания.
4.8. Требования к аттестации по итогам практики
4.8.1. аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о выполненной обучающимся работе в течение практики.
4.8.2. По результатам аттестации выставляется зачет.
4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося
Не предусмотрены