

Санкт-Петербургский государственный университет

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О Н А П Р А В Л Е Н И Ю П О Д Г О Т О В К И**

(120700) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»**

1. Профили подготовки

- 1.1. Землеустройство и кадастры
- 1.2. Управление земельными ресурсами
- 1.3. Кадастр недвижимости.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

- 2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код Компе тенции	Наименование и (или) описание компетенции
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории
ПК-2	готов использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона в своей профессиональной деятельности
ПК-3	способен применять законы страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля использования земель и недвижимости
ПК-4	владеет знанием принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами
ПК-5	готов использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений
ПК-6	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и стремлением к повышению своей квалификации
ПК-7	готов использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, готов находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Проектная деятельность	
ПК-8	способен применять методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по

	использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений
ПК-9	готов к использованию современных технологических комплексов в процессе территориального планирования, землеустройства и ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель и недвижимости
ПК-10	способен применять методики территориального зонирования и планирования развития городов, установления их границ, инженерной подготовки и благоустройства территорий
ПК-11	способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости
Производственно-технологическая деятельность	
ПК-12	готов использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости
ПК-13	готов использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-14	готов применять знание современных географических информационных систем (ГИС), способов подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-15	владеет знанием современных технологий топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методами обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков
ПК-16	владеет методами и технологиями обработки и дешифрирования пространственной аэрокосмической информации, дистанционного зондирования территории
ПК-17	владеет современными методами создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости
ПК-18	готов использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории

Научно-исследовательская деятельность	
ПК-19	владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в исследованиях наук о Земле
ПК-20	владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом при решении задач в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-21	владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями в области наук о Земле, о теоретических основах геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
ПК-22	способен применять основные положения и методы социальных, гуманитарных, экономических наук и анализировать социально значимые проблемы и процессы при решении научных и профессиональных задач
ПК-23	способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории и использовать полученные экономические знания в своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-24	владеет базовыми знаниями современных технологий консалтинговой и инновационной деятельности, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства
ПК-25	способен участвовать в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости
ПК-26	готов применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования
ПК-27	готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-28	способен и готов к проведению экспериментальных исследований
ПК-29	способен и готов к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-30	способен к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности

3. Требования к структуре образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной

программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Общеобразовательный цикл		
	базовая часть	12 – 26	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-8, ОКБ-9, ОКБ-11, ПК-3, ПК-23
	вариативная часть	8 - 24	
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл		
	базовая часть	25-40	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-12, ПК-14, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
	вариативная часть	10 - 20	
Б.3	Профессиональный цикл		
	базовая часть	50-70	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27
	вариативная часть	40-70	
Б.4	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	18-50	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30
Б.5	Итоговая государственная аттестация		
	базовая часть	5-10	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-30

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	34% вариативной части учебных циклов
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	20 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	40 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися, не включаемый в объём зачётных единиц, установленный в разделе 3 настоящего образовательного стандарта	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	32
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	
Не предусмотрены	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. Иностранный язык 4.7.2. Высшая математика 4.7.3. Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров 4.7.4. Картография 4.7.5. Кадастр недвижимости	
4.8. Требования к аттестации по итогам практики	
4.8.1. аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о выполненной обучающимся работе в течение практики; 4.8.2 по результатам аттестации выставляется зачет.	
4.9. Виды, этапы учебной и производственной практики обучающегося:	
4.9.1. изучение специальной научной литературы и информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний; 4.9.2. участие в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок; 4.9.3. сбор, обработка, анализ и систематизация научной и специальной информации по теме (заданию); 4.9.4. составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); 4.9.5. участие в разработке проектов;	

4.9.6. выступление с докладами на конференциях