

Санкт-Петербургский государственный университет

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

(022000) 05.03.06 Экология и природопользование

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»**

1. Профили подготовки

- 1.1. Биоразнообразие и охрана природы
- 1.2. Геоэкология
- 1.3. Природопользование
- 1.4. Экологическая безопасность
- 1.5. Экологический менеджмент
- 1.6. Экология и недропользование
- 1.7. Рациональное природопользование.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
Научно-исследовательская деятельность	
ПКБ-1	подготовлен к работе в полевых экологических натуральных исследованиях, связанной со сбором и первичной обработкой материалов
ПКБ-2	способен к работе в лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных работ в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
ПКБ-3	способен понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации
ПКБ-4	готов применять современные методы исследований при сборе и первичной обработке материала, в полевых натуральных и лабораторных исследованиях
ПКБ-5	способен к оформлению результатов научных исследований, научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок
ПКБ-6	владеет основными нормами профессиональной этики
Проектно-производственная деятельность	
ПКБ-7	подготовлен к сбору, обработке и анализу первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду
ПКБ-8	готов к участию и выполнению работ по текущему и перспективному проектированию типовых мероприятий по

	охране природы
ПКБ-9	способен принимать участие в работах по экологическому проектированию и экспертизе социально-экономической и хозяйственной деятельности при осуществлении проектов на территориях регионального и локального уровня
ПКБ-10	способен к разработке проектов практических рекомендаций по сохранению отдельных объектов и комплексов природной среды
ПКБ-11	готов использовать нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в разных сферах экологической и природоохранной деятельности
ПКБ-12	готов к участию в работах по экологическому обоснованию хозяйственной деятельности на уровнях прединвестиций, обоснованию инвестиций и проектов
ПКБ-13	подготовлен к практической работе по экологической оценке технологий и разработке рекомендаций по схеме мониторинга за загрязнением окружающей среды предприятием
ПКБ-14	готов к участию в работах по инженерно-экологическим изысканиям при проектировании экологического обоснования хозяйственной деятельности
ПКБ-15	готов к участию в разработке профессиональных разделов проектов региональных программ по сохранению и освоению культурного и природного наследия
Контрольно-ревизионная деятельность	
ПКБ-16	способен принимать участие в государственном и производственном экологическом контроле в части контроля за соблюдением природоохранного законодательства, эффективности работы природоохранных сооружений, за выполнением планов природоохранных мероприятий
ПКБ-17	готов к участию в работах по подготовке документации для экологической экспертизы предплановых, предпроектных, проектных материалов по намеченным к реализации объектам и мероприятиям, осуществление которых может оказать вредное воздействие на окружающую среду
ПКБ-18	подготовлен к проведению работ по экологическому контролю объектов окружающей природной среды и источников ее загрязнения
ПКБ-19	способен принимать участие в поддержке и развитии информационной базы о состоянии окружающей природной среды и природно-сырьевом потенциале на региональном и федеральном уровнях

Административная деятельность	
ПКБ-20	готов к участию в работе территориальных и бассейновых органов исполнительной власти, участвующих в работе по охране окружающей среды, природопользованию и обеспечению экологической безопасности
ПКБ-21	способен принимать участие в координации природоохранной деятельности предприятий, организаций, учреждений; организации комплексных природоохранных работ
ПКБ-22	готов к участию в разработке природоохранных программ локального и регионального уровня
ПКБ-23	способен принимать участие в организации мероприятий по выявлению, учету и оценке экологически опасных объектов и зон, в разработке мер по прекращению (снижению) их вредного воздействия на окружающую среду
Педагогическая и культурно-просветительская деятельность	
ПКБ-24	готов к участию в проведении работ по распространению экологических знаний, подготовке и изданию материалов в области экологии, охраны окружающей природной среды и рациональному природопользованию
ПКБ-25	подготовлен к работе по экологическому воспитанию и образованию при взаимодействии с экологическими общественными организациями и формированиями с целью привлечения населения к участию в природоохранной деятельности

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкость в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический блок		
	базовая часть	10-30	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-9, ОКБ-11, ОКБ-12
	вариативная часть	5-40	ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-11, ОКБ-12, ПКБ-11, ПКБ-12, ПКБ-13, ПКБ-16, ПКБ-24, ПКБ-25
Б.2	Математический и естественнонаучный блок		
	базовая часть	15 – 45	ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-7, ПКБ-2, ПКБ-3, ПКБ-5, ПКБ-7, ПКБ-19, ПКБ-25

	вариативная часть	15 – 45	ОКБ-3, ОКБ-6, ПКБ-1, ПКБ-3, ПКБ-4, ПКБ-9, ПКБ-13, ПКБ-18, ПКБ-25
Б.3	Профессиональный блок		
	базовая часть	30 – 70	ОКБ-1, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-10, ПКБ-1, ПКБ-3, ПКБ-4, ПКБ-5, ПКБ-7, ПКБ-10, ПКБ-11, ПКБ-12, ПКБ-14, ПКБ-15, ПКБ-17, ПКБ-19, ПКБ-24, ПКБ-25
	вариативная часть	30 – 80	ОКБ-3, ОКБ-7, ПКБ-1, ПКБ-2, ПКБ-3, ПКБ-4, ПКБ-7, ПКБ-8, ПКБ-9, ПКБ-12, ПКБ-19, ПКБ-21, ПКБ-23, ПКБ-24, ПКБ-25
Б.4	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	15-45	ОКБ-2, ОКБ-6, ОКБ-9, ПКБ-1, ПКБ-3, ПКБ-5, ПКБ-6, ПКБ-15, ПКБ-20, ПКБ-21, ПКБ-22, ПКБ-23, ПКБ-24, ПКБ-25
Б.5	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	4-12	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-7, ПКБ-5, ПКБ-10, ПКБ-11, ПКБ-19, ПКБ-22

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	34 % от суммарного объема вариативной части блоков Б.1, Б.2, Б.3
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	30 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	50 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	32
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются) Обучение в очно-заочной и заочной формах не предусмотрено	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	

<p>4.7.1. по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области:</p> <p>4.7.1.1. основ экологии,</p> <p>4.7.1.2. учения о сферах Земли,</p> <p>4.7.1.3. основ природопользования,</p> <p>4.7.1.4. прикладной экологии,</p> <p>4.7.1.5. безопасности жизнедеятельности,</p> <p>4.7.2. по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.</p>
<p>4.8. Требования к аттестации по итогам практики</p>
<p>4.8.1. аттестация по итогам практики происходит на заседании комиссии и предусматривает анализ отчета, к которому прикладывается оценочное заключение той организации, где обучающийся проходил практику.</p>
<p>4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося</p>
<p>4.9.1. изучение специальной научной литературы и информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;</p> <p>4.9.2. участие в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок;</p> <p>4.9.3. сбор, обработка, анализ и систематизация научной и специальной информации по теме (заданию);</p> <p>4.9.4. составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</p> <p>4.9.5. публичное выступление с докладом</p>