**Из доклада доцента Бугровой И.Ю. на заседании Ученого совета Института наук о Земле «Об использовании естественнонаучных экспозиций и коллекций СПбГУ в учебно-научной деятельности коллектива Института наук о Земле»**

**Предложения:**

1. В более развернутой форме описать использование музейных коллекций и экспозиций в действующих рабочих программах учебных дисциплин, курсовых работ и практик (перечень курсов см. в Приложении) **(требует согласования с учебно-методической комиссией).**
2. Шире использовать потенциал музеев, которые располагают огромными ресурсами для исследования в рамках курсовых работ и ВКР (сырьевые коллекции, монографические коллекции, полевые описания).
3. Материально стимулировать музейную деятельность преподавателей, используя установленное руководством СПбГУ включение музейной работы в перечень их заслуг при премировании **(по согласованию директора Института наук о Земле с Управлением экспозиций и коллекций)**
4. Привлекать преподавателей к созданию новых экспозиций в учебных разделах музеев, к составлению сопроводительных текстов, проведению экскурсий для сторонних посетителей **(по согласованию с Управлением экспозиций и коллекций)**
5. Включить проведение экскурсий для потенциальных абитуриентов в педагогическую нагрузку преподавателей **(требует согласования с учебно-методической комиссией и Учебным управлением).**
6. Использовать ресурсы музеев (коллекции образцов, фотоархивы, книжные собрания, изображения музейных предметов) при создании on-line курсов и электронных учебников **(по согласованию с Управлением экспозиций и коллекций)**
7. Обеспечить научно-консультационную помощь при атрибуции музейных предметов со стороны специалистов – преподавателей и научных сотрудников института.
8. **По согласованию с руководством СПбГУ** **(Управление экспозиций и экскурсий, Первый проректор)** назначить научных кураторов естественнонаучных музеев СПбГУ со стороны учебно-научных подразделений (кафедр, соответствующих профилю музеев). Создать из кураторов и привлеченных преподавателей Совет музеев.

Возможные обязанности Совета музеев (кураторов): - координация учебной и научной деятельности преподавателей и студентов на базе естественнонаучных музеев, - согласование с сотрудниками Управления экспозиций и коллекций СПбГУ различных форм такой работы, - популяризация музеев среди студентов СПбГУ и абитуриентов.

1. Повысить профориентационную роль музеев. Сделать музеи максимально привлекательными для потенциальных абитуриентов. Разнообразить формы работы с посетителями (повеление, помимо экскурсий, лекции, обучающие семинары, мастер-классы для школьников, праздники музеев и пр.) **(по согласованию с Управлением экспозиций и коллекций)**.
2. Привлечь к экскурсионной и образовательной деятельности в музеях магистрантов и аспирантов, для которых это может быть формой педагогической практики **(требует согласования с учебно-методической комиссией и Учебным управлением).**
3. Предоставить широкие возможность для волонтерской деятельности студентов с целью приобретения ими навыков научной и педагогической деятельности **(по согласованию с Управлением экспозиций и коллекций)**.
4. Полнее представить информацию о музеях на сайте университета и его учебно-научных подразделений **(по согласованию с Управлением экспозиций и коллекций)**.

***Приложение***

Использование естественнонаучных коллекций СПбГУ в учебном процессе

ОП Геология, бакалавриат

*Петрографический музей*:

* «Петрография. Оптическая минералогия» (базовый),
* «Петрография. Петрография магматических пород» (базовый),
* «Петрография. Петрография метаморфических пород» (базовый),
* Курсовая работа по направлению (1, 2, 3 курсы), подготовка ВКР. Учебно-производственная практика

*Минералогический музей*:

* «Минералогия» – ОП Геология (базовый),
* «Геммология» (по выбору)
* «Эволюция природного вещества. Раздел Генезис минеральных индивидов и агрегатов» (по выбору)
* «Специализированная учебная геммологическая практика»
* «Специализированная учебная минералогическая практика»
* Курсовая работа по направлению (1, 2, 3 курсы), подготовка ВКР. Учебно-производственная практика

***Палеонтологический музей***:

* «История Земли и органического мира. Палеонтология» (базовый),
* «Эволюция органического мира» (по выбору)
* Курсовая работа по направлению (1, 2, 3 курсы), подготовка ВКР. Учебно-производственная практика

***Палеонтолого-стратиграфический музей***:

* «История Земли и органического мира. Историческая геология» (базовый)
* «Практическая лито- и биостратиграфия» (курс по выбору)
* «Специализированная учебная палеонтолого-стратиграфическая практика»
* «Учебная геолого-геодезическая практика» (ОП Геология, 1 курс)
* «Учебная практика по геологическому картированию» (ОП Геология, 2 курс),
* Курсовая работа по направлению (1, 2, 3 курсы), подготовка ВКР. Учебно-производственная практика

ОП Геология, магистратура

*Петрографический музей*:

* «Систематика и диагностика изверженных горных пород» (по выбору)
* «Современный вулканизм» (по выбору)
* «Магматизм и рудообразование» (по выбору)
* Подготовка ВКР (научно-исследовательская работа и практика).

*Минералогический музей*:

* «Минералогия России» (по выбору)
* «Геология месторождений и мировой рынок драгоценных камней и металлов» (по выбору)
* «Диагностика и экспертиза цветных ювелирных камней» (по выбору)
* «Экология памятников культурного наследия в городской среде» (по выбору)
* «Цветной камень в интерьерах старого Петербурга» (по выбору)
* «Минерально-сырьевые ресурсы России и мира» (по выбору)
* «Экспертиза камня в памятниках архитектуры» (по выбору)
* «Алмазы» (по выбору)
* Подготовка ВКР (научно-исследовательская работа и практика).

***Палеонтологический музей***:

* «Актуальная палеонтология» (по выбору)
* «Прикладная палеонтология» (по выбору)
* «Палеобиология» (по выбору)
* «Естественноисторическая музеология» (по выбору)
* «Экспертиза палеонтологических предметов» (по выбору)
* Подготовка ВКР (научно-исследовательская работа и практика).

***Палеонтолого-стратиграфический музей***:

* Подготовка ВКР (научно-исследовательская работа и практика).

ОП Геология, аспирантура

*Петрографический музей*:

* Подготовка ВКР (научно-исследовательская работа и практика).

*Минералогический музей*:

* Подготовка ВКР (научно-исследовательская работа и практика).

***Палеонтологический музей***:

* Подготовка ВКР (научно-исследовательская работа и практика).

***Палеонтолого-стратиграфический музей***:

* Подготовка ВКР (научно-исследовательская работа и практика).

**ОП Нефтегазовое дело, бакалавриат**

*Минералогический музей*:

* «Минералогия и кристаллография» (базовый)

***Палеонтолого-стратиграфический музей***:

* «Стратиграфия с элементами палеонтологии» (базовый)
* «Историческая геология» (базовый)
* Учебная геолого-геодезическая практика (вариативный блок, обязательная)
* Учебная практика по геологическому картированию (вариативный блок, обязательная)
* Курсовая работа по направлению (1, 2, 3 курсы), подготовка **ВКР**

**ОП География, бакалавриат, профиль Геоморфология и палеогеография**

*Петрографический музей*:

* «Петрография» (базовый)

*Минералогический музей*:

* «Минералогия» (базовый)

***Палеонтолого-стратиграфический музей***:

* «Историческая геология» (базовый)
* «Учебная практика по геологическому картированию» (ОП География - геоморфологи, 2 курс – Крымская практика)

***Палеонтологический музей***:

* «Палеонтология» (курс по выбору)
* «Стратиграфия» (курс по выбору)

**ОП Биология, бакалавриат**

*Гербарий*:

* «Ботаника» (базовый)
* «География высших растений и флора Северо-Запада Европейской России» (базовый).

***Все геологические музеи: Петрографический, Минералогический, Палеонтологический, Палеонтолого-стратиграфический:***

* «Историческая геология» (курс по выбору)