Санкт-Петербургский государственный университет

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

процедуры государственной итоговой аттестации

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НАУКИ О ЗЕМЛЕ». ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Язык обучения: русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: 045129

Санкт-Петербург
2015

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи процедуры государственной итоговой аттестации

Целью итогового междисциплинарного экзамена по направлению «Науки о земле». Экономическая, социальная политическая и рекреационная география (далее – междисциплинарного экзамена) является проверка сформированности компетенций выпускника программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, позволяющих присвоить квалификацию Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к прохождению процедуры государственной итоговой аттестации (пререквизиты)

К сдаче междисциплинарного экзамена допускается аспирант, полностью освоивший программу теоретического и практического обучения, предусмотренную действующим учебным планом основной образовательной программы по направлению «Науки о земле». Экономическая, социальная политическая и рекреационная география по уровню аспирантура.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

В рамках междисциплинарного экзамена проверяются следующие компетенции программы обучения, а также достижение результатов миссии образовательной программы:

аспирант:

– готов применять научный подход в своей профессиональной деятельности

– способен сообщать о результатах своей учебной и научной работы на русском языке;

– готов исполнять обязанности исследователя в соответствии с научной специальностью, в том числе обеспечивать руководство обучением;

– готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.4. Перечень активных и интерактивных форм государственной итоговой аттестации

Консультация перед междисциплинарным экзаменом, вопросы и ответы на консультации, проведение итогового экзамена.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем												Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)	итоговая аттестация (сам. раб.)		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																		

очная форма обучения																		
3й год обучения			1							1						106		2
			1-100							1-1								
ИТОГО			1							1						106		2
заочная форма обучения																		
4й год обучения			1							1						106		2
			1-100							1-1								
ИТОГО			1							1						106		2

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
очная форма обучения						
3й год обучения					письменный экзамен в соответствии с методикой рабочей программы	по графику итоговой аттестации
заочная форма обучения						
4й год обучения					письменный экзамен в соответствии с методикой рабочей программы	по графику итоговой аттестации

2.2. Структура и содержание междисциплинарного экзамена

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	**Основы педагогической деятельности**	самостоятельная работа по подготовке к итоговой аттестации	26
2	**Современные проблемы экономической, социальной, политической и рекреационной географии**	самостоятельная работа по подготовке к итоговой аттестации	80
	Итоговая аттестация (экзамен)	консультация	1
		итоговая аттестация	1

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по процедуре государственной итоговой аттестации
Аспиранту необходимо ознакомиться с программой экзамена, изучить основную и дополнительную литературу.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Настоящая программа, литература из списка информационного обеспечения позволят осуществить самостоятельную работу по подготовке к междисциплинарному экзамену.

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания междисциплинарного экзамена и критерии оценивания

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам в присутствии членов экзаменационной комиссии. Билет состоит из четырех вопросов. Вопросы являются равнозначными по сложности. На подготовку аспиранту дается два академических часа.

Помимо ответов на вопросы экзаменационного билета, аспирант представляет экзаменационной комиссии развернутый отчет о педагогической работе (практике) за время своего обучения.

В случае выполнения педагогической практики в полном объеме и признания отчета удовлетворительным, аспирант может получить за итоговый экзамен положительную оценку. В случае невыполнения педагогической практики в полном объеме или признания отчета неудовлетворительным, аспирант получает за итоговый экзамен оценку «неудовлетворительно».

Результаты экзамена определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае неудовлетворительного ответа на один из вопросов аспирант получает за итоговый экзамен оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка высчитывается как средний балл, полученный в результате ответа на каждый экзаменационный вопрос.

Критерии оценивания результатов ответа на один экзаменационный вопрос
• знание определений, понятий, формулировок и доказательств утверждений
• знание фактического материала
• умение применять имеющиеся теоретические знания при решении задач
• критическое и самостоятельное изложение материала
• способность отвечать на дополнительные вопросы по программе экзамена.

Система оценивания государственного экзамена

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок. Ответ демонстрирует глубокое знание предмета, проиллюстрирован практическими примерами, изложен логично, грамотным научным языком без терминологических погрешностей. Использована информация как из основных, так и из дополнительных специальных источников. Проявлено творческое отношение к предмету

Оценка «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно полно. Ответ демонстрирует твердое знание базовых положений дисциплины в пределах программы, изложен логично, грамотным научным языком, но с незначительными ошибками (одна-две) или неточностями, могут быть допущены фактические ошибки (не более двух). Использованы ссылки на необходимые источники

Оценка «удовлетворительно»: Вопрос раскрыт недостаточно полно. Ответ демонстрирует несистематичность в знаниях, неуверенное владении научным языком, погрешности в использовании специальной терминологии. Изложение не всегда последовательное, небрежное, есть ошибки, в том числе фактические (не более трех).
Оценка «неудовлетворительно»: не дан ответ на вопрос билета, не даны ответы ни на один дополнительный вопрос, продемонстрирована недостаточность знаний в рамках программы экзамена, ответ содержит грубые ошибки.

Результаты сданной первой части кандидатского экзамена по специальной дисциплине (минимум по специальности) могут быть перезачтены в качестве итогового экзамена с той же оценкой. В случае перезачета первой части кандидатского экзамена по специальной дисциплине, аспирант должен представить экзаменационной комиссии развернутый отчет о педагогической работе (практике) за время своего обучения.

Оценка за междисциплинарный экзамен объявляется после завершения проверки комиссией ответов всех аспирантов, обсуждения и заполнения протокола.

3.1.4 Методические материалы для проведения итоговой аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

1. Предмет социально-экономической (общественной) географии и ее место в системе наук. Взаимодействие с философией, социологией, экономикой и другими общественными науками, региональными дисциплинами. Система географического знания и социально-экономическая география. Единая география. Значение экологической парадигмы в географии. Социальная экология. Геоглобалистика. Геоэкономика и геополитика.

Эволюция научных представлений о предмете и задачах социально-экономической географии. Анализ и прогнозирование изменений в размещении производства и населения, сферы услуг и транспортных коммуникаций, городских и сельских поселений, территориально-политическом устройстве стран мира, этно-территориальной картине мира и геоэкономической обстановке.

Территориальная организация общества – основная задача социально-экономической географии. Виды и формы территориальной организации материального производства и населения, социальных и политических процессов. Геопространство и геопространственные системы.

2. Зарождение экономической географии в странах Западной Европы в 16-18 вв. Развитие науки в России в 18 веке. Становление политической и экономической географии. Работы В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, К.И. Арсеньева, П.И. Кеппена, Н.П. Огарева. Формирование теории экономического районирования, этногеографии и других направлений географических исследований. Антропогеография. Экономическая география в странах Западной Европы 16-20 веков. Политическая география в Германии. Школа географии человека во Франции. Значение географического детерминизма как методологии науки. Роль Русского Географического Общества, работ П.П. Семенова-Тян-Шанского. Вклад В.Э. Дена в развитие экономической географии. Становление географического образования в России.
3. Развитие социально-экономической географии в советское время. План ГОЭРЛО и создание теории и методологии социально-экономического районирования. Работы Госплана СССР по экономическому районированию. Научные школы В.Э. Дена – П.П. Семёнова-Тян-Шанского, Н.Н. Баранского – Н.Н. Колосовского – И.А. Витвера, В.М. Четыркина – Б.Н. Семевского, С.Б. Лаврова. Формирование

теории территориально-производственного комплексообразования. Образование системы общественно-географических наук.

4. Структура социально-экономической (общественной) географии. Отраслевая структура экономики: основные характеристики и параметры развития. Понятие природно-ресурсного потенциала: методы, оценки, классификация ресурсов по категориям запасов. Факторы размещения отраслей производства. Формы организации производства. Современные формы организационно-хозяйственной концентрации производства (естественные монополии, ТНК, финансово-промышленные группы и др.) и их влияние на территориально-отраслевую структуру экономики. Основы промышленного районирования. Принципы размещения отраслевых и межотраслевых комплексов. Понятие инвестиционной привлекательности отрасли (компании). Территориальная организация агропроизводства. Понятие агробизнеса. Теория аэротрополисов. Отраслевые товарные рынки и их сегментация. Транспортный комплекс: структура и география размещения. Интермодальные коридоры: принципы формирования и влияния на интеграцию мировой экономики. Третичный сектор экономики (услуги, финансы, информационный сектор и др.): формы организации и территориального размещения.

Социальная география (СГ), территориальная организация социального развития как предмет изучения, задачи и основные направления исследований; система социальной стратификации, эволюция социальной структуры, виды и типы социальной структуры, социальные показатели и индикаторы. Понятие качества жизни. Социально-территориальная общность, этно-территориальная общность и роль природных социально-экономических условий в их образовании. Месторазвитие.

Представление о социальном пространстве, виды и формы социопространства, социально-культурная среда. Содержание социального пространства, характер его использования, социально-территориальные изменения.

Состав социальной географии. География населения (демогеография), ее содержание, история развития. Динамика численности населения мира и проблемы экологии, порайонные различия. Территориальные особенности демографических процессов. Социальная и миграционная мобильность. География миграционных связей.

География расселения. Геоурбанистика. Город как среда жизнедеятельности. Теория центральных мест; город и район, проблемы взаимодействия. Формы городского расселения: агломерация, конурбация, мегалополис, урбанизированные зоны. Эволюция сельских населенных мест. Территориальные системы расселения: локальные и региональные индустриальные, рекреационные и др.

География уровня качества и образа жизни населения, география преступности, этногеография, география социального неравенства, социально-территориальные различия, территориальная организация социальной инфраструктуры.

Политическая география, включая территориально-политическую (геополитическую организацию общества, геопространственную расстановку политических сил на локальном, страновом, региональном и глобальном уровнях), включает политико-географическое страноведение (в том числе электоральную географию), функциональную политгеографию (территориально-политические аспекты различных видов деятельности общества), полигеографию Мирового океана, теоретическую политгеографию. Геополитика как междисциплинарное научное направление: истоки, концепции, проблемы. Особенности отечественной политической географии и геополитики.

5. Проблемы взаимодействия природы и общества. Природные условия и ресурсы в развитии производства и жизни общества. Экономическая и социальная оценка природных условий и ресурсов. Проблемы рационального использования и охраны

окружающей среды, ресурсов Мирового океана. Понятие ресурсных циклов. Научные и прикладные аспекты экологического мониторинга.

Социальная экология. Теоретико-методологические основы формирования, взаимосвязи с другими науками, структурные особенности. Понятие «социоэкосистема», ее иерархические уровни и функциональная структуризация. Геоэкология.

6. Экономико-географическое положение, геополитическое и геоэкономическое положение – теоретическое обоснование понятий и их использование в научных и прикладных исследованиях.

Теория территориального разделения труда и ее центральное положение в системе понятий общественной географии. Роль географического фактора. Международное разделение труда, значение в его развитии транснациональных корпораций. Влияние НТР на всемирное разделение труда. Понятие постфордизма. Теория постиндустриальной экономики Д. Белла. Понятие о креативной экономике. Кластеризация. Теория конкурентоспособности М. Портера.

7. Условия и факторы социально-экономического районообразования. Теория общественно-территориальных систем (комплексов), виды и формы территориального системообразования (комплексообразования), территориально-производственные, инфраструктурные и другие виды и типы систем. Геопространственные системы. Типология социально-экономических районов и зависимости от уровня народнохозяйственного развития. Показатели уровней и типов общественно-территориального развития на примере районов и стран. Типология стран мира.
8. Научные концепции И. Тюнена, А. Вебера, Л. Леша, В. Кристаллера, В. Бунге, П. Хаггета, У. Изарда, Д. Харвея, Р.Дж. Джонстона, П. Кругмана, Хёгерстранада. Историческая география, ее значение в системе общественно-географических наук. Развитие ее во взаимодействии с исторической наукой и этнографией. Научная концепция Л.Н. Гумилева. Понятие о месторазвитии. Евразийская теория: значение в ее становлении и развитии работ П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого, Г.В. Вернадского. Неоевразийство – Л.Н. Гумилев.
9. Страноведение и регионоведение. Н.Н. Баранский о страноведении. Различные типы страноведческих характеристик. Проблемные вопросы страноведения. Значение его для познания своеобразия развития народов и стран мира.
10. Методы исследования в социально-экономической географии: сравнительно-географический, картографический, статистический, графический, математического моделирования и др. Социально-экономическая картография: ее содержание, приемы, новые методы. Геоинформационные технологии и системы.
11. Социально-экономическая география в жизни общества. Роль ее для составления программ регионального развития, в решении проблем рационального природопользования, обосновании и разработки схем и проектов территориального планирования, для формирования экологического мировоззрения, школьного и вузовского образования. Значение системы общественно-географических наук в постановке и осуществлении управления экономическими, социальными и политическими процессами на разном территориальном уровне.

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Не предусмотрено.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

В соответствии с требованиями реализации образовательных программ аспирантуры СПбГУ экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, утвержденная в установленном порядке

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Учебно-вспомогательный персонал должен иметь образование в соответствии с квалификационными требованиями.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Не предусмотрено

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Стандартные требования к перечню и объему расходных материалов.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М., Мысль, 1983. 530 с.
2. Анохин А.А. Особенности глобализации и регионализации в современном мире/Региональная экология, № 3-4, 2003.
3. Анохин А.А. Урбанизация как фактор состояния окружающей среды//География и окружающая среда. – СПб.: Изд-во Наука, 2003.
4. Анохин А.А. Региональные проблемы социального развития. Л., изд-во ЛГУ, 1986, 136 с.
5. Баранский Н.Н. И др. Экономическая география СССР. История и современное состояние. М., 1965
6. Бугаев В.К. Регионалистика. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.
7. Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. - М.: Географгиз, 1963.
8. Владимиров В.В. Урбоэкология. Курс лекций – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. - 204 с.
9. Гаджиев К. Геополитика. М., Международные отношения, 1997.
10. Герасимов И.П. Экологические проблемы в прошлой, настоящей и будущей географии мира. - М.: Наука, 1985.
11. Гранберг А.Г., Штульберг Б.М., Войтоловский В.Г., Арбатов А.А. и др. Проблемы стратегии территориального развития России. //СОПС, М., 2000, 72 с.
12. Гранберг А.Г. Региональное развитие и региональная экономика в России: десять лет спустя. Регион: экономика и социология, №1, 2004.

13. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - М: Гидрометеоиздат. 1990, 528 с.
14. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. М., Экопрос, 1993.
15. Ден В. Э., Очерки по экономической географии, ч. 1, Сельское хозяйство, СПБ, 1908; его же, Курс экономической географии, 3 изд., М.—Л-, 1928
16. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода М: Эдиториал УРСС. 2003. - 264 с.
17. Изард У. Методы регионального анализа. М, 1966
18. Каледин Н.В. Политическая география: Истоки, проблемы, принципы научной концепции. СПб Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1996. - 164 с
19. Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования. М., 1958
20. Лавров С.Б., Сдасюк Г.В. Этот контрастный мир: географические аспекты некоторых глобальных проблем. М., Мысль, 1985. 207 с.
21. Лавров С.Б. Геополитика: возрождение запретного направления // Изв. РГО, Вып. 4, 1993
22. Лавров С.Б. Глобальные проблемы человечества. Ч1 и 2, 1994, 1995.
23. Лаппо Г.М. География городов. - М.: Владос, 1997. - 479 с.
24. Леш А. Географическое размещение хозяйства. М., 1959
25. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства: Учебное пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999.
26. Маергойз И.М. Экономическое учение о городах. - М.: Наука, 1987.
27. Максаковский В.П. Географическая культура, 1998.
28. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. - М.: Аспект-Пресс, 2001. - 479 с
29. Перцик Е.Н., Питерский Д.С. Оценка потенциала развития городов России Вест. Моск. унив. Сер. География. : -. 2000. - N1.
30. Перцик Е.Н. Геоурбанистика — М.: Изд. центр «Академия», 2009, 432 с.
31. Перцик Е.Н. К истокам отечественной урбанистики: становление и развитие основных идей// Города в условиях трансформации социально-экономической структуры общества. Материалы конф. Смоленск: Универсум, 2003. С.5-12.
32. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики. - М.: ВЛАДОС, 1999.
33. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М., Мысль, 1990. 637 с.
34. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география. - М., 1998. - 664 с.
35. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Очерки теоретической географии. - Смоленск: Ойкумена, 1999. - 256 с.
36. Саушкин Ю.Г., Шувалов В.Е. Система основных понятий в экономической и социальной географии как ветви единой географической науки - Экономическая и социальная география на пороге XXI века. Смоленск: Изд-во Смоленского Гум. Ун-та. 1997.
37. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию. - М.: Изд. МГУ, 1970.
38. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. - М.: Просвещение, 1980.
39. Саушкин Ю.Г. История и методология географических наук: Курс лекций. - М.: Изд. МГУ, 1976.
40. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. - М.: Мысль, 1973.
41. Семевский Б.Н. Теоретическая экономгеография. - Л.: Наука, 1981. - 171 с.
42. Семевский Б.Н. Введение в экономическую географию. - Л.: Изд. ЛГУ, 1976.
43. Туровский Р.Ф. Политическая география: Учебное пособие. - М.: Смоленск, 1999.
44. Харвей Научное объяснение в географии. М., 1974
45. Хаггет П. Пространственный анализ в экономической географии. М, 1969
46. Хорев Б.С. Территориальная организация общества. - М.: Мысль, 1981. - 320 с.

47. Хэй Д., Моррис Д. Теория организации промышленности. CG,^ Экономическая школа, 1999. Т1 – 384 с. Т.2 – 592 с.
48. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. Полис, 1994, №1
49. Четыркин. В.М. Проблемные вопросы экономического районирования. Изд-во “ФАН” Узбекской ССР. Ташкент, 1967, 123 с.
50. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Учебник. – М.: Гардарика, 2002.
51. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. Хрущева А.Т., 2001, 2003.
52. Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья: Учебное пособие для вузов / Под ред. Ратановой М.П., 2004.
53. Gottmann Jean Megalopolis. - , 1961
54. Knox Paul, Agnew John The Geography of the World Economy. - , 1998. - 420 p.

3.4.2 Список дополнительной литературы

3.4.3 Перечень иных информационных источников

Электронные ресурсы на сайте Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ http://www.library.spbu.ru;

Раздел 4. Разработчики программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Анохин А. А.	д.г.н.	профессор		323-40-89