



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

09.08.2018

№

7828/1

Об утверждении Образовательного стандарта высшего образования  
Санкт-Петербургского государственного университета

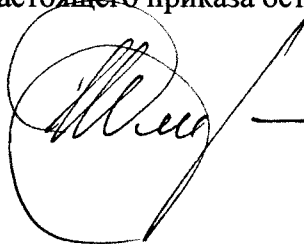
В соответствии со ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 4 Федерального закона от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», на основании п. 7<sup>1</sup>.1.30 приказа ректора от 08.08.2008 № 1093/1 «О распределении полномочий между должностными лицами Санкт-Петербургского государственного университета» (с последующими изменениями и дополнениями) и с учетом введения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3++)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Образовательный стандарт высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета (далее – Образовательный стандарт СПбГУ) согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Ввести в действие Образовательный стандарт СПбГУ в следующие сроки:
  - 2.1. для реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры – с 01.09.2018;
  - 2.2. для реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – с 01.09.2019;
  - 2.3. пункт 6.4 – с 01.09.2019.
3. Продлить действие ранее утвержденных Образовательных стандартов СПбГУ до прекращения обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры, прием на обучение по которым был осуществлен до 01.01.2018, и по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, прием на обучение по которым был осуществлен до 01.01.2019.
4. Установить, что в переходный период с 01.09.2018 по 31.08.2019 года и (или) до утверждения ФГОС 3++ в образовательных программах СПбГУ универсальные компетенции устанавливаются в соответствии с Перечнем универсальных компетенций образовательных программ (Приложение № 2 к настоящему приказу), за исключением программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а профессиональные компетенции могут устанавливаться в соответствии с ранее утвержденными образовательными стандартами СПбГУ.

5. Первому проректору по учебно-методической работе Лавриковой М.Ю. организовать приведение в соответствие с требованиями настоящего приказа учебно-методической документации образовательных программ СПбГУ приема 2018 года.
6. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. не позднее двух рабочих дней с даты издания настоящего приказа обеспечить его размещение на сайте СПбГУ.
7. Начальнику Организационного управления Бегеза С.В. не позднее двух рабочих дней с даты издания настоящего приказа обеспечить его направление научно-педагогическим работникам СПбГУ по корпоративной электронной почте.
8. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору.
9. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор



И.А. Дементьев

## Образовательный стандарт высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее — Образовательный стандарт) Санкт-Петербургского государственного университета (далее – СПбГУ, Университет) установлен в соответствии со ст. 4 Федерального закона от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Образовательный стандарт СПбГУ обеспечивает формирование единой образовательной среды Университета, основанной на основополагающих принципах, общих для всех уровней высшего образования и специальностей/направлений подготовки.
- 1.3. Основополагающие принципы организации образовательной деятельности СПбГУ:
  - 1.3.1. **Принцип интеграции.** Обучение в СПбГУ проводится в условиях интеграции науки, образования и практики, на основе актуальных научных исследований, при непосредственном участии обучающихся вместе с научно-педагогическими работниками в исследовательской деятельности, создании новых знаний, их практическом применении.
  - 1.3.2. **Принцип междисциплинарности.** СПбГУ применяет междисциплинарный подход при разработке и реализации образовательных программ. Определяющие признаки междисциплинарных образовательных программ СПбГУ: синтез двух или более областей знаний, областей профессиональной деятельности; формирование компетенций из различных дисциплинарных областей и (или) направлений подготовки.
  - 1.3.3. **Принцип системности.** Контроль качества образования в СПбГУ на всех этапах разработки и реализации образовательных программ обеспечивается системным сочетанием внутренней оценки качества образования, формируемой за счет совокупного интеллектуального потенциала СПбГУ, и внешней оценки профессиональной подготовки выпускников, проводимой авторитетными представителями профессионального сообщества и ведущими работодателями.
  - 1.3.4. **Принцип этичности.** В СПбГУ действует единый этический Кодекс университета, устанавливающий нормы поведения, соответствующие нравственным и культурным традициям Университета, общепринятым моральным, нравственным и этическим нормам, в т.ч. в научной деятельности, бережному отношению к духовным ценностям.
  - 1.3.5. **Принцип открытости.** СПбГУ следует принципу открытости информации о своей деятельности и гарантирует публичность механизмов принятия решений.
- 1.4. Образовательный стандарт СПбГУ содержит обязательные требования к структуре, результатам освоения, условиям и качеству реализации основных образовательных программ высшего образования СПбГУ: образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы).

- 1.5. Образовательный стандарт СПбГУ устанавливает требования к образовательной деятельности и подготовке обучающихся по образовательной программе в совокупности с образовательной программой.

## 2. Требования к структуре образовательной программы

- 2.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде:

### 2.1.1. общей характеристики, содержащей:

- 2.1.1.1. указание языка (языков), формы (форм) и срока получения образования по образовательной программе;
- 2.1.1.2. аннотацию и миссию (стратегию развития) образовательной программы;
- 2.1.1.3. описание обязательных требований (при их наличии) к поступающим на обучение;
- 2.1.1.4. описание профессиональной деятельности выпускников образовательной программы с указанием областей, объектов, видов и задач профессиональной деятельности;
- 2.1.1.5. описание планируемых результатов освоения образовательной программы;
- 2.1.1.6. сопоставление результатов освоения образовательной программы с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями, предусмотренными профессиональными стандартами, а в случае их отсутствия – с требованиями рынка труда;
- 2.1.1.7. описание способов и вариантов индивидуализации обучения;
- 2.1.1.8. особенности реализации образовательной программы;

### 2.1.2. учебного плана, содержащего перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, процедур промежуточной аттестации для каждой формы обучения;

### 2.1.3. календарного учебного графика, содержащего сведения о календарном планировании учебной деятельности по каждой форме обучения;

### 2.1.4. рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), практик, содержащих:

- 2.1.4.1. аннотации с указанием трудоемкости и соотношения результатов обучения с результатами освоения образовательной программы;
- 2.1.4.2. описание средств контроля качества освоения образовательной программы (фонда оценочных средств) и методические материалы;
- 2.1.4.3. требования к условиям реализации образовательной программы с указанием минимальных характеристик и особенностей привлекаемых для реализации программы ресурсов: кадровых, материально-технических, учебно-методических;

### 2.1.5. программы государственной итоговой аттестации, содержащей программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

- 2.2. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

#### 2.2.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

#### 2.2.2. Блок 2 «Практика, в т.ч. научно-исследовательская работа»;

#### 2.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объемы блоков структуры образовательной программы устанавливаются образовательной программой на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта.

- 2.3. Единицей трудоемкости для всех образовательных программ СПбГУ устанавливается зачетная единица (з. е.), соответствующая 27 астрономическим (36 академическим) часам.
- 2.4. Срок получения образования устанавливается образовательной программой на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.5. Образовательная программа может разрабатываться и реализовываться по модульному принципу. Модуль — элемент образовательной программы, имеющий определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения и участвующий в формировании одной или нескольких компетенций.
- 2.6. Образовательная программа может предусматривать обучение по индивидуальным образовательным траекториям, понимаемым как совокупность дисциплин (модулей), практик, освоенных обучающимся с учетом особенностей и (или) его образовательных потребностей, в составе и порядке, определяемом настоящим Образовательным стандартом, образовательной программой и индивидуальным учебным планом.
- В индивидуальную образовательную траекторию в установленном в СПбГУ порядке могут быть включены (зачтены) освоенные, в том числе факультативно, элементы образовательных программ СПбГУ и других образовательных организаций, включая онлайн-курсы.
- Индивидуальный учебный план может предусматривать различный темп обучения. Темп обучения — суммарная трудоемкость курсов, дисциплин (модулей), практик, осваиваемых за один год обучения.
- 2.7. Формы обучения, объем образовательной программы и предельный объем зачета периодов обучения в образовательных программах по уровням образования:
- 2.7.1. Обучение по программе **бакалавриата** проводится в очной или очно-заочной форме, объем программы бакалавриата составляет 240 з. е., зачет периодов обучения возможен в объеме, суммарно не превосходящем 60 з. е.;
- 2.7.2. Обучение по программе **специалитета** проводится в очной или очно-заочной форме, объем программы специалитета составляет от 300 до 360 з. е., зачет периодов обучения возможен в объеме, суммарно не превосходящем 90 з. е.;
- 2.7.3. Обучение по программе **магистратуры** проводится в очной или очно-заочной форме, объем программы магистратуры составляет 120 з. е., зачет периодов обучения возможен в объеме, суммарно не превосходящем 60 з. е.;
- 2.7.4. Обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации в **аспирантуре** проводится в очной форме, объем программы аспирантуры в зависимости от направления подготовки составляет 180 или 240 з. е., зачет периодов обучения возможен в объеме, суммарно не превосходящем 90 или 120 з. е. соответственно;
- 2.7.5. Обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации по программам **ординатуры** проводится в очной форме, объем программы ординатуры составляет 120 з. е.
- 2.8. Получение высшего образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры СПбГУ в форме самообразования не допускается.

### 3. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 3.1. Результаты освоения образовательной программы, обеспечивающие полноценную профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) работу по конкретным профессиям или специальностям, описываются в терминах компетенций, закрепленных в образовательной программе.
- 3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать компетенциями, предусмотренными образовательной программой, и должен быть способен к осуществлению профессиональной деятельности в областях и (или)

сферах профессиональной деятельности, заявленных образовательной программой, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а в случае их отсутствия – с требованиями рынка труда.

- 3.3. Совокупность компетенций, закрепленных в образовательной программе, включает в себя универсальные компетенции, установленные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, универсальные компетенции, установленные настоящим Образовательным стандартом СПбГУ (Приложение к Образовательному стандарту СПбГУ), профессиональные компетенции, формирующие академическую составляющую результатов освоения образовательной программы (ПКА), и профессиональные компетенции, формирующие практическую составляющую результатов освоения образовательной программы (ПКП).
- 3.4. Универсальные компетенции формируются, в том числе, в процессе воспитательной работы СПбГУ в отношении обучающихся. Освоению универсальных компетенций способствует единая университетская культурная и образовательная среда, которая обеспечивается сочетанием научно-образовательного и интеллектуального потенциала, кадрового ресурса, применения собственных образовательных стандартов, установленных в Университете правил, использования современных технологий (в том числе образовательных и коммуникационных).
- 3.5. Профессиональные компетенции формулируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а в случае отсутствия профессиональных стандартов – на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и мнения ведущих работодателей. Также в число профессиональных компетенций включаются общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции (при наличии), предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки (3++).

#### **4. Требования к условиям реализации образовательной программы**

- 4.1. Требования к материально-техническим, учебно-методическим и иным условиям реализации устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для каждой образовательной программы СПбГУ.
- 4.2. Требования к материально-техническим, учебно-методическим и иным условиям реализации определяются в рабочих программах курсов, дисциплин (модулей), практик.
- 4.3. Условия реализации образовательных программ СПбГУ обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами, в том числе:
  - 4.3.1. Научным парком СПбГУ;
  - 4.3.2. Научной библиотекой им. М.Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
  - 4.3.3. ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
  - 4.3.4. коллекциями СПбГУ;
  - 4.3.5. доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
  - 4.3.6. необходимым лицензионным программным обеспечением;
  - 4.3.7. базами практик, в т.ч. на основании договоров с организациями;
  - 4.3.8. учебными лабораториями;
  - 4.3.9. аудиторным фондом и иными помещениями;
  - 4.3.10. оборудованием и техническими средствами обучения;

- 4.3.11. иными ресурсами.
- 4.4. Научный парк СПбГУ функционирует по принципу открытого доступа, что при соблюдении правил, установленных для всех пользователей ресурсных центров, дает возможность использовать его всем обучающимся.
- 4.5. Все ресурсы информационно-библиотечного комплекса СПбГУ равнодоступны всем обучающимся.
- 4.6. Реализация образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для удовлетворения их образовательных потребностей и интересов. Электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии предусматривают возможность обмена информацией в доступных для этих обучающихся формах.
- 4.7. Реализация образовательных программ СПбГУ осуществляется с использованием единой электронной информационно-образовательной среды для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- 4.8. При реализации образовательных программ применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.
- 4.9. При реализации образовательных программ используется университетская модель клинической практики в целях формирования у обучающихся СПбГУ мотивации и ориентации на творческую и профессиональную самореализацию. Клинические практики могут предваряться и сопровождаться учебными занятиями и состоят в участии обучающихся в профессиональной деятельности, либо в процессах, моделирующих различные виды профессиональной деятельности.
- 4.10. Кадровое обеспечение образовательных программ всех уровней базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

## **5. Учет требований рынка труда и взаимодействие с работодателями**

- 5.1. В учебно-методические, научные, квалификационные кадровые комиссии, советы образовательных программ и иные экспертные органы СПбГУ, в государственные экзаменационные комиссии обязательно включаются представители работодателей и профессиональных сообществ.
- 5.2. Учебно-методические комиссии формируются по укрупненной (-ым) группе (-ам) специальностей и направлений подготовки, анализируют образовательную деятельность СПбГУ и ведущих университетов мира, рассматривают проекты учебно-методической документации и материалов, готовят экспертные заключения, в т.ч. в области международного образовательного сотрудничества.
- 5.3. Научные комиссии анализируют научно-исследовательскую и инновационную деятельность СПбГУ и ведущих университетов мира, готовят аналитические материалы и экспертные заключения, в т.ч. по вопросам международного научного сотрудничества, рекомендуют тематики научных исследований обучающихся.
- 5.4. Квалификационные кадровые комиссии проводят оценку квалификации научно-педагогических работников СПбГУ на основе анализа актуальных

профессиональных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

- 5.5. Совет образовательной программы формируется из числа ведущих российских и зарубежных ученых и представителей работодателей и профессиональных сообществ, определяет стратегию развития образовательной программы, оценивает соответствие компетенций выпускников требованиям рынка труда, реализует полномочия в соответствии с утвержденным положением, может выполнять функции учебно-методических и кадровых квалификационных комиссий.
- 5.6. Государственные экзаменационные комиссии не менее, чем на 50% формируются из представителей работодателей и профессиональных сообществ, в том числе из представителей государственных органов, руководителей и ведущих специалистов государственных и общественных, российских и международных организаций по следующим критериям:
  - 5.6.1. наличие высшего образования, профессиональных знаний, заслуг и достижений, ученой степени, ученого звания;
  - 5.6.2. наличие опыта работы, высокие показатели профессиональной (производственной, научной) деятельности, авторитет в профессиональной среде, наличие государственных и профессиональных наград;
  - 5.6.3. основное место работы в организациях-ведущих работодателях, руководящая должность;
  - 5.6.4. членство и активное участие в профессиональных сообществах, ассоциациях и союзах;
  - 5.6.5. руководство значимыми научными проектами, в т.ч. мегагрантами.
- 5.7. Взаимодействие с работодателями осуществляется на постоянной основе по следующим направлениям:
  - 5.7.1. участие в работе учебно-методических комиссий, советов образовательных программ, государственных экзаменационных комиссий;
  - 5.7.2. экспертная работа, направленная на совершенствование учебно-методической деятельности Университета;
  - 5.7.3. совместная разработка курсов, дисциплин (модулей) и образовательных программ;
  - 5.7.4. проведение открытых лекций, мастер-классов, организация иных мероприятий, служащих цели совершенствования образовательной деятельности Университета;
  - 5.7.5. предложение тематик научных исследований, выпускных квалификационных работ, рецензирование научно-исследовательских проектов, разработок, выпускных квалификационных работ обучающихся;
  - 5.7.6. организация и курирование практик, предложение трудоустройства выпускникам СПбГУ;
  - 5.7.7. по иным направлениям, предусмотренным соглашениями с работодателями.

## **6. Обеспечение и подтверждение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

- 6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе гарантируется действующей в СПбГУ системой управления качеством образования.
- 6.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается:
  - 6.2.1. системой привлечения высококвалифицированных научно-педагогических работников на основе открытого конкурсного отбора с ежегодным установлением критериев конкурсного отбора по областям знаний на основе



- сопоставления с достижениями ведущих специалистов ведущих российских и зарубежных университетов;
- 6.2.2. внутренней экспертизой содержания образовательных программ, осуществляемой учебно-методическими комиссиями для анализа ключевых аспектов образовательной деятельности;
  - 6.2.3. взаимодействием с работодателями, направленным на учет в образовательном процессе требований профессиональных стандартов, требований рынка труда и ведущих работодателей;
  - 6.2.4. деятельностью советов образовательных программ,
  - 6.2.5. единой университетской культурной и образовательной средой.
- 6.3. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе подтверждается результатами ежегодного проведения самообследования, прохождения государственных, профессионально-общественных и международных аккредитаций.
- 6.4. Реализация нескольких образовательных программ по одному направлению подготовки / специальности допускается в СПбГУ при условии, что в перечнях профессиональных компетенций содержатся выраженные различия, в том числе:
- 6.4.1. для программ бакалавриата — перечни профессиональных компетенций по образовательным программам одного направления подготовки не содержат одинаковых компетенций;
  - 6.4.2. для программ специалитета и магистратуры — перечни профессиональных компетенций по образовательным программам одного направления подготовки / специальности не совпадают.

### Универсальные компетенции образовательных программ по уровням образования

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника бакалавриата	Код и наименование универсальной компетенции выпускника специалитета	Код и наименование универсальной компетенции выпускника магистратуры	Код и наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Код и наименование универсальной компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции, обязательные для всех образовательных программ					
<b>Исследовательская и (или) предпринимательская активность</b>	УКБ-1: Способен участвовать в разработке и реализации проектов, в т.ч. предпринимательских	УКС-1: Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере	УКМ-1: Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере	УКО-2: Способен планировать и реализовать собственный проект в профессиональной сфере и управлять им	УКА-2: Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, разрабатывать и реализовывать собственные исследовательские проекты, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
<b>Социально-ответственное поведение и сотрудничество</b>	УКБ-2: Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	УКС-2: Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	УКМ-2: Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридической последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	УКО-3: Способен организовывать и руководить работой команды в профессиональной сфере, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, проводя текущий анализ и совершенствование управления командой в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	УКА-3: Способен организовывать кооперацию в профессиональной области, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма
<b>Работа с информацией</b>	УКБ-3: Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, использовать основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности	УКС-3: Способен использовать методы получения и работы с информацией в профессиональной сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности	УКМ-3: Способен использовать методы получения и работы с информацией в профессиональной сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности	УКО-8: Способен использовать и обучать методам получения и работы с информацией в профессиональной сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности	УКА-8: Способен использовать методы получения и работы с информацией в научно-исследовательской сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника специалитета	Код и наименование универсальной компетенции выпускника магистратуры	Код и наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Код и наименование универсальной компетенции выпускника Аспирантуры
Универсальные компетенции, обязательные для образовательных программ, реализуемых на русском языке или на русском и иностранном языках				
<b>Внепрофессиональная и межкультурная коммуникация</b>	УКС-4: Способен представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, взаимодействовать с представителями различных культур, в том числе в сферах обязательного использования государственного языка РФ, с учетом особенностей различных стилей языка	УКМ-4: Способен представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, взаимодействовать с представителями различных культур, в том числе в сферах обязательного использования государственного языка РФ, с учетом особенностей различных стилей языка	УКО-5: Способен организовывать и осуществлять деловую и профессиональную коммуникацию с использованием современных методов и технологий на государственном языке РФ в устной и письменной форме, с учетом особенностей выбранной специальности, как со специалистами, так и с неспециалистами	УКА-5: Способен организовывать и осуществлять научную коммуникацию с использованием современных методов и технологий на государственном языке РФ, представляя результаты своей исследовательской деятельности в научных докладах и текстах научной направленности, а также материалах, предназначенных для неспециалистов

**Перечень универсальных компетенций образовательных программ**

Настоящий перечень применяется в переходный период с 01.09.2018 по 31.08.2019 года и (или) до утверждения ФГОС 3++.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника бакалавриата	Код и наименование универсальной компетенции выпускника специалитета	Код и наименование универсальной компетенции выпускника магистратуры	Код и наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Код и наименование универсальной компетенции выпускника аспирантуры
<b>Системное и критическое мышление</b>	УКБ-1: Способен осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, критический анализ и синтез необходимой информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УКС-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию их решений и действий	УКМ-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию их решений и действий	УКО-1: Способен осуществлять критический анализ и оценку достижений в профессиональной сфере, на основе системного подхода и профессиональных навыков определять возможности и способы их применения в профессиональной сфере	УКА-1: Способен осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи, ставить исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях, определять пути их решения на основе научной методологии
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УКБ-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в т.ч. финансовых, участвовать в разработке и реализации проектов, в т.ч. предпринимательских	УКС-2: Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере и управлять им на всех этапах его жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в т.ч. финансовых	УКМ-2: Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере и управлять им на всех этапах его жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в т.ч. финансовых	УКО-2: Способен планировать и реализовать собственный проект в профессиональной сфере и управлять им	УКА-2: Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, разрабатывать и реализовывать собственные исследовательские проекты, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
<b>Социально-ответственное поведение и сотрудничество, командная работа и лидерство</b>	УКБ-3: Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, понимать, осуществлять социально-ответственное взаимодействие и эффективно реализовывать свою роль в команде	УКС-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	УКМ-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	УКО-3: Способен организовывать и руководить работой команды в профессиональной сфере, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, проводя текущий анализ и совершенствование управления командой в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	УКА-3: Способен организовывать кооперацию в профессиональной области, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма

Коммуникация	<p>УКБ-4: Способен осуществлять деловую профессионально ориентированную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УКС-4: Способен организовывать деловую профессионально ориентированную коммуникацию в устной и письменной формах, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УКМ-4: Способен организовывать деловую профессионально ориентированную коммуникацию в устной и письменной формах, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УКО-4: Способен осуществлять и организовывать деловую профессионально ориентированную коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, представлять результаты своей специализированной деятельности в научных докладах и текстах научной направленности</p>	<p>УКА-4: Способен осуществлять и организовывать научную (академическую) коммуникацию с использованием современных методов и технологий на иностранном(ых) языке(ах), представляя результаты своей исследовательской деятельности в научных докладах и текстах научной направленности</p>
	<p>УКБ-5: Способен осуществлять деловую коммуникацию в сферах обязательного использования государственного языка РФ в устной и письменной формах, с учетом особенностей различных стилей языка</p>	<p>УКС-5: Способен организовывать деловую коммуникацию, представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сферах обязательного использования государственного языка РФ в устной и письменной формах, с учетом особенностей различных стилей языка</p>	<p>УКМ-5: Способен организовывать деловую коммуникацию, представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сферах обязательного использования государственного языка РФ в устной и письменной формах, с учетом особенностей различных стилей языка</p>	<p>УКО-5: Способен организовывать и осуществлять деловую и профессиональную коммуникацию с использованием современных методов и технологий на государственном языке РФ в устной и письменной форме, с учетом особенностей выбранной специальности, как со специалистами, так и с неспециалистами</p>	<p>УКА-5: Способен организовывать и осуществлять научную коммуникацию с использованием современных методов и технологий на государственном языке РФ, представляя результаты своей исследовательской деятельности в научных докладах и текстах научной направленности, а также материалах, предназначенных для неспециалистов</p>

<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УКБ-6: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКС-6: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, взаимодействовать с представителями различных культур	УКМ-6: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, взаимодействовать с представителями различных культур	УКО-6: Способен понимать и учитывать особенности различных культур в своей профессиональной деятельности, следовать этическим и правовым нормам в профессиональном общении, межнациональном и межкультурном взаимодействии	УКА-6: Способен следовать этическим и правовым нормам в профессиональной деятельности, осуществлять синтез достижений различных культур в научной области, включен в интернациональное научное взаимодействие
<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>	УКБ-7: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УКС-7: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УКМ-7: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УКО-7: Способен планировать и решать задачи собственного непрерывного профессионального и личностного развития, пользоваться формами и методами самообучения, самопознания, самосовершенствования и самоконтроля	УКА-7: Способен планировать и решать задачи собственного непрерывного профессионального и личностного развития
	УКБ-8: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УКС-8: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УКБ-9: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УКС-9: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
<b>Работа с информацией</b>	УКБ-10: Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, использовать основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности	УКС-10: Способен использовать методы получения и работы с информацией в профессиональной сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности	УКМ-8: Способен использовать методы получения и работы с информацией в профессиональной сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности	УКО-8: Способен использовать и обучать методам получения и работы с информацией в профессиональной сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности	УКА-8: Способен использовать методы получения и работы с информацией в научно-исследовательской сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности