Пример 2
к приложению 2

Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания по дисциплине (при промежуточной аттестации в виде зачета)

Усвоение изучаемого материала проверяется в результате текущего контроля во время *семинаров* (путем *опросов* и по результатам *докладов*), практических и лабораторных занятий (по результатам *тестов, коллоквиумов, выполнения практических заданий*), а также по результатам *написания эссе* и *рефератов*. Оценки выставляются за все виды текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного или письменного зачета, включающего ответы на теоретические вопросы и/или выполнение практического задания.

Итоговая оценка за период обучения (семестр) выставляется после прохождения промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля и посещаемости занятий с использованием балльной системы.

В итоговой оценке учитываются:

- ***результаты промежуточной аттестации)*** (от 30 до 50 баллов);
- ***результаты работы на семинарах, практических и лабораторных занятиях*** (от 10 до 20 баллов);
- ***результаты выполнения контрольных работ* (*тестов*), *написания рефератов, докладов*** (от 10 до 20 баллов);
- ***посещаемость занятий*** (не более 10 баллов).

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за изученный курс, составляет 100 баллов, из них:

- не менее 30 баллов – за все виды работы , текущий контроль и посещаемость,
- не менее 30 баллов – за промежуточную аттестацию.

Для получения итоговой оценки необходимо набрать:

«зачтено» – 60–100 баллов,

«не зачтено» – менее 60 баллов.

Критерии оценивания

1. *Критерии оценивания результатов работы на практических занятиях и семинарах (выводится средняя оценка за выполнение всех практических и/или лабораторных работ, за ответы во время опросов на семинарах):*

20 баллов – точное и правильное выполнение заданий в результате подготовки с использованием всех предложенных методических материалов (включая дополнительную литературу и Интернет-ресурсы), умение давать полные и правильные ответы на задаваемые теоретические вопросы; глубокое раскрытие темы реферата или доклада, грамотное и логически последовательное изложение материала в реферате или докладе.

15 баллов – правильное выполнение заданий на основе знания учебного материала в результате подготовки с использованием предложенных мультимедийных презентаций и обязательной литературы, умение правильно отвечать на задаваемые вопросы; глубокое раскрытие темы реферата или доклада, грамотное и логически последовательное изложение материала в реферате или докладе. Допускаются лишь незначительные ошибки или неточности в ответах на вопросы, в изложении материала или при выполнении заданий.

10 баллов – выполнение заданий с отдельными ошибками, правильные, но неполные ответы на задаваемые вопросы, неглубокое знание учебного материала, неуверенность в ответах, знакомство лишь с основными учебными пособиями. Темы реферата или доклада раскрыта неглубоко, материал излагается с нарушением логической последовательности.

Менее 10 баллов – незнание основного учебного материала, недостаточная подготовка к участию семинарах, практических занятиях и к выполнению заданий. Не выполнено задание по написанию реферата, доклад не подготовлен.

2. *Критерии оценивания результатов контрольных работ, коллоквиумов или тестов (выводится средняя оценка в баллах по всем видам контроля):*

20 баллов – полное и точное выполнение заданий, демонстрирующее отличное знание учебного материала в результате подготовки с использованием всех предложенных методических материалов (включая мультимедийные презентации, материалы Интернет-ресурсов, каменные коллекции, карты и пр.), точное определение и описание контрольных образцов пород и органических остатков.

15 баллов – выполнение заданий, демонстрирующее хорошее знание учебного материала в результате подготовки с использованием обязательных методических материалов (включая мультимедийные презентации, материалы интернет-ресурсов,

каменные коллекции, карты и пр.), допускаются небольшие неточности в описании контрольных образцов.

10 баллов – выполнение тестовых заданий с ошибками, ответы, демонстрирующий неглубокое знание учебного материала, поверхностное знакомство с основными учебными пособиями; в описании контрольных образцов допускаются неточности, которые студент способен исправить.

Менее 10 баллов – незнание основного учебного материала, недостаточная подготовка к текущей аттестации, неумение правильно определить и описать контрольные образцы или выполнить контрольное задание.

3. *Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации:*

50 баллов – ответ, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой; правильное выполнение практического задания.

40 баллов – ответ правильный, показывающий достаточно полное и систематическое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоение основной литературы; допускаются незначительные ошибки в ответе и при выполнении практического задания.

30 баллов – неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание основного учебного материала, которое может быть восполнено в процессе дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, недостаточное знакомство с основной литературой, рекомендованной программой; неполное выполнение практического задания.

Менее 30 баллов – ответ, в котором допущены грубые ошибки, незнание основного учебного материала и основной литературы, рекомендованной программой; практическое задание выполнено с грубыми ошибками или не выполнено.

4. *Учет посещаемости занятий*

Максимальное количество баллов за посещение любых видов занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, самостоятельных занятий в присутствии или под руководством преподавателя и пр.) – 10. За каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, из этой суммы вычитаются баллы из расчета: **(*10 баллов / число занятий*) х *число пропусков*.**