

Санкт-Петербургский государственный университет

**П Р И Л О Ж Е Н И Е  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**05.04.02 География**

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО УРОВНЮ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАГИСТРАТУРА»  
(академически-ориентированная модель магистратуры)**

Рег. № ВМ/05.04.02-АО/1

## 1. Профили подготовки

- 1.1. Региональная политика
- 1.2. География мирового хозяйства
- 1.3. Этническая география и этнополитика
- 1.4. Политическая география и геополитика
- 1.5. Управление землепользованием
- 1.6. Страноведение и международный туризм
- 1.7. Экономическая и социальная география
- 1.8. Биogeография
- 1.9. Системная региональная диагностика природной среды
- 1.10. Геоморфология
- 1.11. Рельеф земли по материалам аэрокосмических съемок
- 1.12. Четвертичная геология и палеогеография
- 1.13. Новейшая тектоника и геодинамика
- 1.14. Физическая и эволюционная география
- 1.15. Ландшафтоведение и ландшафтное планирование
- 1.16. Рекреационное природопользование и международный туризм

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>В научно-исследовательской деятельности:</b>	
ПК-1	Формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований
ПК-2	Глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин
ПК-3	Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием

	современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профилем подготовки
ПК-4	Использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ПК-5	Знать историю географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
<b>В проектно-производственной деятельности:</b>	
ПК-6	Самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств
ПК-7	Знать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения производственно-технологических географических работ (в соответствии с ООП магистратуры)
ПК-8	Уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития
ПК-9	Разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков
ПК-10	Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов
ПК-11	Самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию
ПК-12	Участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ПК-13	Проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и в городах, проводить мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных, этнокультурных и туристско-рекреационных процессов
ПК-14	Проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма
ПК-15	Решать инженерно-географические задачи
<b>В экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:</b>	
ПК-16	Уметь проводить комплексную географическую экспертизу

	проектов социально - экономического развития территорий и городов, бизнес-планов производственной и иной деятельности
ПК-17	Уметь осуществить эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений
ПК-18	Иметь навыки проведения географической экспертизы нормативно-правовых актов
ПК-19	Осуществлять региональный экономико-географический и экологический аудит, аудит в сфере туризма
<b>В административной деятельности:</b>	
ПК-20	Осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с профилем ООП магистратуры)
<b>В педагогической деятельности:</b>	
ПК-21	Обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования
<b>В области планирования и прогнозирования:</b>	
ПК-22	Владеть основными подходами и методами географического прогнозирования
ПК-23	Иметь базовые знания теоретических и прикладных основ территориального планирования и управления и уметь их использовать на практике
ПК-24	Знать теоретические основы, владеть практическими навыками экологического проектирования и экспертизы и уметь их использовать на практике

2.2. Общекультурные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
ОК-1	Понимать и глубоко осмысливать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения; владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОК-2	Владеть знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач

	профессиональной деятельности
ОК-3	Свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-4	Обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	Быть способным к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-6	использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей

### 3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть учебного цикла или учебного раздела	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
<b>М.1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>		
	базовая часть	6-10	ОКМ-1-5; ОК-1-6; ПК – 1,2,4,5,8,11,12,15
	вариативная часть	20-24	ПК- 1,2,4,5,8,11,12
<b>М.2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
	базовая часть	10-13	ОК-1,2,4,5,6 ПК – 1,3,5,7,10
	вариативная часть	17-20	ПК-6-14;16-24
<b>М.3</b>	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>		
	базовая часть	45-57	ОК-1,4,5,6 ПК-6-14;16-24
<b>М.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>		
	базовая часть	3-15	ОК-1,4,5,6, ПК – 1, 3, 4, 6, 7, 10, 16, 20, 22-24

### 4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30% вариативной части
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	40%

4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	20%
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	18
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	
Не предусмотрены	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. геоинформационные технологии в географии	
4.7.2. дисциплины (модули) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают формирование у обучающихся соответствующих умений и навыков	
4.8. Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам магистратуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
Не предусмотрены	
1.1. Требования к практикам по образовательной программе магистратуры	
4.9.1. предусматриваются следующие практики: научно-исследовательская и (или) научно-производственная, а также педагогическая.	
1.2. Виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы	
4.10.1. Планирование научно-исследовательской работы (знакомство с тематикой исследовательских работ в этой области; выбор темы; написание рефератов)	
4.10.2. Проведение научно-исследовательской работы	
4.10.3. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	
4.10.4. Составление отчета	
4.10.5. Подготовка презентации	
4.10.6. Публичная защита	